

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	เศรษฐกิจพอเพียง		
2. รหัสวิชา	20117514		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากฎมั่งค่อมอย่างยั่งยืน		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผาณิตย์ นาขยัน		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	17 มิถุนายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 33 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ ไม่มี	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง	มีทัศนศึกษา/ ฝึกงาน การศึกษาดูงาน ภาคสนาม

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงระดับจุลภาคและมหภาค การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ กรณีศึกษาการใช้เศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละระดับ

(English) Basic micro and macro economics. The royal philosophy of sufficiency economy. Sufficiency economy at micro and macro level. Application of sufficiency economy at individual, household, community, small-medium-large enterprises. Case studies of sufficiency economy application in each level.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
หัวข้อการเรียนการสอน กรณีศึกษา การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับการเรียนการสอน ควรมีการเรียนรู้จริงในสถานที่ของภาคธุรกิจอุตสาหกรรม	ในการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 1/2568 ผู้สอนจะทำการปรับปรุงโดยการนำนักศึกษาไปเรียนรู้ทั้งการบรรยายและการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการที่ได้รับรางวัลเศรษฐกิจพอเพียงของธุรกิจอุตสาหกรรม โดยจะนำไปศึกษา ณ บริษัท ผึ้งน้อยเบเกอรี่ จำกัด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนการเข้าชั้นเรียนร้อยละ 10 รวมถึงหากเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชา

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามสัดส่วนเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย โดยการแต่งกายให้เรียบร้อย ไม่สวมรองเท้าแตะ ไม่สวมกางเกงยีนส์ ผู้หญิงให้ใส่กระโปรงเท่านั้น

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO2	อธิบายหลักคิด หลักทฤษฎี และหลักปฏิบัติของการพัฒนาตามแนวคิดภูมิสังคม

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	ปฏิบัติ งานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติ จริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

กำหนดกรอบ Life Long Learning คือ European Framework

L#	รายละเอียด
L1	Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย
L2	Culture awareness and expression การรับรู้และแสดงออกทางวัฒนธรรม
L3	Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน
L4	Digital competence ความสามารถด้านดิจิทัล

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
2	1	CLO-1 อธิบายความเชื่อมโยงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ได้	บทที่ 1 – 4
2	2	CLO-2 อธิบายแนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละระดับได้	บทที่ 5-8
2	3	CLO-3 วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้นของชุมชนจากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในแต่ละระดับได้	การเรียนรู้ภาคสนาม
1, 2	4	CLO-4 สังเคราะห์บทเรียนจากกรณีศึกษาในชุมชนพื้นที่ที่ศึกษาได้	การเรียนรู้ภาคสนาม
1, 2	5	CLO-5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน คิดอย่างเป็นระบบ ตรงต่อเวลา แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	การเรียนรู้ภาคสนามและการเข้าชั้นเรียน

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	การปรับปรุงพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์	3	ผศ.ดร.รัตนา โพธิ์สุวรรณ
1	2	การปรับปรุงพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์(แนวทางการใช้เศรษฐกิจพอเพียง)	3	ผศ.ดร.รัตนา โพธิ์สุวรรณ
1	3	แนวทางการใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับจุลภาค	3	ผศ.ดร.ธัญญา จิตต์สงวน
1	4	แนวทางการใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับมหภาค	3	ผศ.ดร.ธัญญา จิตต์สงวน
2	5	การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตระดับไรนา ครั้วเรือน และชุมชน	3	รศ.สมชาย องค์กรประเสริฐ
2	6	เศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตำบลแม่ทา: จากความล้มเหลวของการเกษตรตามกระแสหลัก สู่ตำบลจัดการตนเอง	3	นายกนกศักดิ์ ดวงแก้วเรือน
2	7	การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับธุรกิจเอกชน	3	ศ.ดร.สุษรรค์ กันตะบุตร
2	8	กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับธุรกิจอุตสาหกรรม	3	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย
3		การศึกษาดูงานภาคสนาม	6	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย
3		การศึกษาดูงานภาคสนาม	6	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย
4		การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และนำเสนองาน	9	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย
4		การวัดผลประเมินผล	3	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
สอบข้อเขียน	อธิบายผ่านสื่อการเรียนการสอน	CLO-1 อธิบายความเชื่อมโยงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ได้
สอบข้อเขียน	อธิบายผ่านสื่อการเรียนการสอน	CLO-2 อธิบายแนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจในแต่ละระดับได้
สอบข้อเขียน	อธิบายผ่านสื่อการเรียนการสอน และ การศึกษาพื้นที่ภาคสนาม	CLO-3 วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้นของชุมชนจากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในแต่ละระดับได้
นำเสนองานจากการลงพื้นที่ศึกษาภาคสนาม	ให้ข้อเสนอแนะจากการนำเสนอ	CLO-4 สังเคราะห์บทเรียนจากกรณีศึกษาในชุมชนพื้นที่ศึกษาได้

PLOs	CLOs	วิธีการประเมิน					รวม
		สอบ ข้อเขียน	นำเสนอ	รายงาน	ปฏิบัติ ภาคสนาม	เข้าชั้น เรียน	
		30%	25%	30%	5%	10%	
PLO-2 อธิบายหลักคิด หลักทฤษฎี และ หลักปฏิบัติของ การพัฒนาตาม แนวคิดภูมิสังคม	CLO-1 อธิบายความเชื่อมโยง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ได้	10%					10%
	CLO-2 อธิบายแนวทางการ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจ ในแต่ละระดับได้	10%		10%			20%
	CLO-3 วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น ของชุมชนจากการนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในแต่ละระดับได้	10%		10%			20%
	CLO-4 สังเคราะห์บทเรียนจาก กรณีศึกษาในชุมชนพื้นที่ศึกษาได้		25%	10%			35%
PLO-1 ปฏิบัติ งาน ร่วมกับผู้อื่นใน ชุมชน มีจิต สาธารณะ มีเจต คติ จริยธรรม คิด อย่างเป็นระบบ และมีทักษะใน การเรียนรู้ตลอด ชีวิต เพื่อ แก้ปัญหาชุมชน และสังคมในพื้นที่	CLO-5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นใน ชุมชน คิดอย่างเป็นระบบ ตรงต่อ เวลา แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้				5%	10%	15%
	รวม	30%	25%	30%	5%	10%	100%

ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ประเด็นทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	วิธีการประเมิน					รวม
		สอบ ข้อเขียน	นำเสนอ	รายงาน	ปฏิบัติ ภาคสนาม		
			40	20	40		
PLO-1 ปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นใน ชุมชน มีจิต สาธารณะ มีเจต คติ จริยธรรม คิด อย่างเป็นระบบ และมีทักษะใน การเรียนรู้ตลอด ชีวิต เพื่อ แก้ปัญหาชุมชน และสังคมในพื้นที่ ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	LLL- 1 Communication in mother tongue การ สื่อสารด้วยภาษาไทย		20	10			30
	LLL – 2 Culture awareness and expression การรับรู้และ การแสดงออกทางวัฒนธรรม				20		20
	LLL – 3 Social and civic competence ความสามารถ ใน การเข้าสังคมและกลุ่มคน				20		20
	LLL- 4 Digital competence ความสามารถด้านดิจิทัล		20%	10%			30
	รวม		40	20	40		100

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
1) นำเสนองาน	25%
2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมขณะศึกษาดูงาน	5%
3) จัดทำรายงานการศึกษาภาคสนาม	30%
4) การสอบปลายภาค	30%
5) การเข้าชั้นเรียน	10%
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

— ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องเรียน 202 อาคารปฏิบัติการทางปฐพีศาสตร์ฯ (อาคาร 4 ชั้น)

ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น)

— หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. 2557. 87 ทางเลือกทางการเกษตร เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.

คณะกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. 2550. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ใน

ภาคธุรกิจเอกชน (บริษัท แพนด้า จิวเวลรี่ จำกัด (มหาชน)).

คณะกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. 2548. การสร้างขบวนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง.

ธันวา จิตต์สงวน. 2551. แนวทางการใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับจุลภาค. [ซีดี-รอม]. เชียงใหม่:

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน.

ธันวา จิตต์สงวน. 2551. โครงการศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงบทเรียนจาก 40 หมู่บ้าน

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย. 2564. เอกสารประกอบการสอน วิชา 20117514 เศรษฐกิจพอเพียง. เชียงใหม่:

สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

สมชาย องค์กรประเสริฐ. มปป. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงภาคบุคคลและชุมชน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัย

แม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน.

สุขสรรค์ กันตะบุตร. 2551. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในองค์กรธุรกิจ. ปทุมธานี: โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุขสรรค์ กันตะบุตร. 2553. การพัฒนาแนวทางปฏิบัติในการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. 2551.

ทฤษฎีใหม่ หลักการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท รุ่งศิลป์การพิมพ์(1977) จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. 2557.

ตัวอย่างความสำเร็จ: เกษตรกรในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. กรุงเทพมหานคร:

บริษัท ดีดีมีเดียพลัส จำกัด.

Gatke C. Avery Harald Bergsteiner. 2016. Sufficiency Thinking Thailand's gift to an

unsustainable world.

<http://www.sufficiencyeconomy.org> ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

<http://www.sufficiencyeconomy.org> ตัวอย่างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้

จำแนกตามสาขาต่าง ๆ .

— ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น) ประกอบด้วย โต๊ะ จำนวน 10 ตัว เก้าอี้
จำนวน 20 ตัว เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 เครื่อง เครื่องพิมพ์จำนวน 1 เครื่อง ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย

— เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

ปริญญ พิบูลสรารุณ. 2551. แนวการใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับมหภาค. [ซีดี-รอม]. เชียงใหม่:

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน.

ปริญญช พินุลสรารุธ. 2551. แนวการใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับมหภาค. [ซีดี-รอม]. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน.

— การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

มีจุดนั่งพักเรียน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม บริเวณหน้าห้องสาขาวิชา และพื้นที่นั่งพักได้อาคารปฏิบัติการเรียนรวมทางปฐพีศาสตร์ฯ

— การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

งานวิจัย 1 ศักยภาพแกนนำชุมชนต่อการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในจังหวัดลำพูน

The potential of community leaders on the model of sufficiency economy village development in Lamphun Province

งานวิจัย 2 กระบวนการพัฒนาชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการประเมิน CLO	ระดับการผ่าน
CLO - 1	70%
CLO - 2	70%
CLO - 3	70%
CLO - 4	70%
CLO - 5	70%

ระดับผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ระดับการผ่าน
LLL - 1	70%
LLL - 2	70%
LLL - 3	70%
LLL - 4	70%

ระดับผลการศึกษารายวิชา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75-79 %
B	70-74 %
C+	65-69 %
C	60-64 %
D+	55-59 %
D	50-54 %
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบริก (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด การประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการประเมิน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO 4 สังเคราะห์บทเรียนจากกรณีศึกษาในชุมชนพื้นที่ศึกษาได้

1.3 รูบริก (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

การนำเสนองาน (ร้อยละ 25)	รายงานภาคสนาม(ร้อยละ 30)
ระดับ 5 สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุมประเด็นตามโจทย์ทุกข้อที่กำหนด พร้อมทั้งอธิบายหรือให้ข้อมูลจากการซักถามได้ครอบคลุมชัดเจน ตรงประเด็น เหมาะสมทุกคำถาม และเนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดใดๆ	ระดับ 5 ข้อมูลครบถ้วนตามประเด็นโจทย์ที่กำหนดทุกข้อ พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง ไม่มีความผิดพลาดใดๆ
ระดับ 4 สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุมประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 80 ตามที่กำหนด พร้อมทั้งอธิบายหรือให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 80 เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 20 (ผิดพลาดบ้างเล็กน้อย)	ระดับ 4 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 80ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 20
ระดับ 3 สังเคราะห์บทเรียนจากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุมประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 70 ตามที่กำหนด สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 70 เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 30 (ผิดพลาดพอสมควร)	ระดับ 3 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 70 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 30

ระดับ 2 สังเคราะห์บทเรียนจากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุมประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 60 ตามที่กำหนด สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 60 เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 40 (ผิดพลาดมาก)	ระดับ 2 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 60 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้ารูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 40
ระดับ 1 สังเคราะห์บทเรียนจากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุมประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 50 ตามที่กำหนด สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 50 เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 50 (ผิดพลาดจำนวนมาก)	ระดับ 1 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 50 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้ารูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 50

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การส่งเล่มรายงาน จะต้องส่งภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากนำเสนองาน
- การแจ้งผลการสอบวัดผลปลายภาค ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากสอบ

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย

วันที่ 17 มิถุนายน 2568